

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Рабочая программа по элективному курсу «Стилистика английского языка» по английскому языку для 11 класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).

В результате изучения курса «Стилистика английского языка» ученик научится:

- участвовать в опосредованном диалоге культур;
- анализировать и синтезировать информацию, обобщать языковые явления в процессе письма;
- отбирать нужную информацию из различных источников, ориентироваться в различных жанрах и видах текстов, в их композиции и структуре;
- письменно оформлять и передавать информацию;
- оформлять письма графически правильно.

По окончании данного курса учащиеся будут:

- писать письма различного характера (личные, деловые), статьи, содержащие различные виды описаний, сводки новостей, обзоры, различные виды эссе;
- пользоваться функциональными средствами языка для достижения поставленной коммуникативной задачи;
- знать стили языка и уметь их использовать в письменной речи.
- иметь четкие представления о различиях между письменными высказываниями, ориентированными на официальное и неофициальное общение;
- следовать социокультурным нормативам письменного вежливого общения на английском языке в условиях формального и неформального общения (в рамках изученных форм письменного общения);
- уметь находить адекватные языковые средства для выражения в письменной речи таких коммуникативных функций, как обращение к адресату, приветствие/прощание, выражение благодарности, согласия/несогласия, одобрения/неодобрения, сожалений, предпочтений, претензий, чувств и эмоций, обращение с просьбой, извинениями, поздравлениями, предложение помощи, принесение и принятие извинений, запрос информации с учетом того, как они используются в письменной практике на английском языке в условиях формального и неформального общения, статусных отношений между пишущим и адресатом;
- уметь выбирать лексико-грамматическое оформление коммуникативных намерений, которое уместно с коммуникативной точки зрения и правильно в языковом плане (т.е. соответствует коммуникативному назначению письменного высказывания, отвечает ожиданиям предполагаемого адресата, учитывает задачи, содержание и условия письменного сообщения);

- уметь правильно применять основные правила орфографии и пунктуации в английской письменной речи (в пределах программных требований).

Содержание учебного курса.

Содержание обучения раскрывается в единстве четырех взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего и практического.

Воспитательный компонент заключается:

- в воспитании культуры письменного общения;
- в поддержании интереса к учению;
- в воспитании потребности в практическом использовании языка в письменной речи;
- в понимании важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях вхождения России в мировое сообщество.

Развивающий компонент предусматривает развитие языковых, интеллектуальных способностей учащихся, осуществляемых в процессе освоения ими опыта творческой деятельности.

Образовательный компонент выражается в расширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Практический компонент заключается в формировании умений письменной речи на иностранном языке, обеспечивающих коммуникативные потребности учащихся на данном этапе обучения.

Процесс обучения стилистике иностранного языка призван сформировать у учащихся способность участвовать в опосредованном диалоге культур, совершенствоваться в иностранном языке и использовать его для решения поставленной коммуникативной задачи.

Среди общеучебных умений, актуальных для данного курса, следует выделить **учебно-интеллектуальные** (умения анализировать и синтезировать информацию, обобщать языковые явления в процессе письма), **учебно-информационные** (умения отбирать нужную информацию из различных источников, ориентироваться в различных жанрах и видах текстов, в их композиции и структуре), **учебно-коммуникативные** (проявляются в культуре письменного общения, умении письменно оформить и передать информацию).

К **специальным** умениям относятся:

- умения графически правильного письма;
- письма как самостоятельного вида речевой деятельности.

Предметное содержание

В данной программе акцент делается прежде всего на изучение функциональных стилей языка: публицистического, газетного, официально-делового.

Публицистический стиль. Сфера использования: общественные отношения, культура, спорт и др. Разновидности публицистического стиля: эссе (преимущества и недостатки, выражение мнения, выработка решений по проблеме, выражение аргументов «за» и «против», рассуждение). Газетный стиль как разновидность публицистического стиля (обзоры новостей, фильмов). Языковые особенности публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера использования: письма различного характера. Языковые особенности официально-делового стиля.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Книга в моей жизни.	Знакомство с художественными текстами, разговор о книгах	6.09	
2	Эссе – выражение мнения	Написание эссе – выражение своего мнения «Роль книг в моей жизни»	13.09	
3	Страдательный залог	Повторение правил образования страдательного залога, выполнение лексико – грамматических упражнений	20.09	
4	Самые престижные и опасные профессии	Монологические высказывания по теме, составление диалогов по ситуации	27.09	
5	Деловое письмо о приеме на работу	Знакомство с шаблоном написания письма	4.10	
6	Самостоятельная работа по написанию письма о приеме на работу	Самостоятельная работа	11.10	
7	Эссе «Преимущества и недостатки профессии»	Написание эссе по теме урока	18.10	
8	Повторение правил пунктуации в английской письменной речи	Повторение правил пунктуации	25.10	
9	Культурные центры, определяющие облик страны	Составление описания своего родного города, поселка, его достопримечательностей	8.11	
10	Повседневная жизнь. Проблемы молодежи	Монологическое высказывание по теме урока, обсуждение в парах	15.11	
11	Письмо в молодежный журнал	Написание статьи с просьбой о совете в молодежный журнал	22.11	
12	Праздники	Беседа по теме урока	29.11	
13	Торжественное событие в моей семье	Описание семейного праздника	6.12	
14	Спорт	Беседа по теме урока	13.12	
15	Спорт и здоровье – вещи совместимые?	Написание эссе с аргументацией «за» и «против»	20.12	
16	Средства массовой информации	Беседа по теме урока	10.01	
17	Обзор моего любимого фильма	Написание статьи	17.01	
18	Повседневная жизнь, преступность.	Просмотр новостей, обсуждение в группах	24.01	

19	Обзор новостей	Составление своего обзора новостей в местную газету	31.01	
20	Экология окружающей среды	Выработка решений по проблеме загрязнения окружающей среды в твоей местности	7.02	
21	Составление памятки по защите окружающей среды	Систематизация и оформление информации	14.02	
22	Компьютерные технологии	Написание эссе с выражением мнения	21.02	
23	Стилистические приемы английского языка	Знакомство с приемами: эпитет, метафора, сравнение, перефраз, гипербола	28.02	
24	Разговорный стиль	Знакомство с особенностями разговорного стиля	7.03	
25	Научно-технический стиль	Знакомство с особенностями стиля	14.03	
26	Газетный, рекламный стили	Знакомство с особенностями стиля	21.03	
27	Художественный стиль	Знакомство с особенностями стиля	4.04	
28	Графические стилистические средства	Изучение общих понятий о графических средствах языка, употребление их в письменной речи	11.04	
29	Повествование. Виды рассказа в английском языке	Знакомство с видами рассказа в английском языке	18.04	
30	Пересказ	Составление пересказа художественного текста	25.04	
31	Выразительное средство бессоюзия и многосоюзия в английском языке	Знакомство с понятиями, выполнение упражнений	2.05	
32	Повторение изученного материала	Повторение стилей английского языка	9.05	
33	Зачет.	Написание письменной работы по предложенной ситуации в определенном стиле	16.05	
34	Резервный урок		23.05	